

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE PRIMA

A.S 2021/2022

MATERIA: FRANCESE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Primo quadrimestre:

| Indicatore di competenza | Obiettivi di apprendimento | Abilità | Conoscenze VALIDE PER TUTTI GLI INDICATORI DI COMPETENZE | Obiettivi minimi |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|-------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|-------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>ASCOLTO(comprensione orale)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Imparare a distinguere i suoni della lingua e gli schemi intonativi -Comprendere gli elementi essenziali di una conversazione su argomenti nuovi -Eseguire semplici istruzioni, ordini e richieste | <p>Saper ascoltare e imparare a riconoscere l'alfabeto, i mesi i giorni e gli oggetti della classe di uso frequente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere i saluti in un dialogo, qualcuno che parla delle materie scolastiche, dell'età e di come va -Saper capire le informazioni sulla nazionalità, l'aspetto fisico, il carattere e le vacanze, il tempo libero, le espressioni per chiedere e parlare dei propri gusti, le conversazioni sullo sport, le interazioni relative a proposte ed inviti | <p>LESSICO-I saluti, i numeri fino a 100, i colori, gli sport, la famiglia</p> <p>FUNZIONI</p> <p>COMUNICATIVE-Presentarsi dicendo l'età, come va, la nazionalità.</p> <p>Parlare dei propri gusti e delle preferenze. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere</p> <p>GRAMMATICA-I pronomi personali soggetto, gli articoli, il femminile, il plurale, la forma interrogativa e negativa, gli aggettivi possessivi, pourquoi e parce que e il y a</p> <p>VERBI-Il presente indicativo dei verbi in -er, il verbo essere, il verbo avere, i verbi aller, venir e faire</p> | <p>-Comprendere, sotto la guida dell'insegnante alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi orali su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità</p> |
| <p>PARLATO(produzione ed interazione orale)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Riprodurre i suoni della lingua rispettando ritmo e schemi intonativi -Porre domande sulla vita quotidiana -Presentarsi e presentare altre persone con le espressioni di saluto -Chiedere e dare informazioni di carattere personale -Descrivere persone ed oggetti familiari -Descrivere l'ambiente domestico e scolastico | <ul style="list-style-type: none"> -Saper presentarsi ed interagire con qualcuno a proposito di come va -Saper parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze -Saper descrivere qualcuno dal punto di vista fisico e del carattere -Saper colloquiare sulla famiglia e saper contare fino a 100 | <p>FONETICA-I suoni:oi,ou "u",ai, eau, le consonanti finali mute, la "e" muta, gli accenti</p> | <p>-Sostenere, con la guida dell'insegnante, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire semplici informazioni personali</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| LETTURA(comprensione scritta) | <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i segni grafici non presenti nella lingua italiana -Individuare i grafemi corrispondenti ai fonemi -Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, al proprio ambiente e alla quotidianità | Saper comprendere i saluti, le presentazioni e le informazioni principali in un dialogo come i numeri, l'età, la nazionalità, i gusti, le preferenze, l'aspetto fisico e il carattere | | |
| SCRITTURA(produzione scritta) | <ul style="list-style-type: none"> -Produrre semplici testi scritti -Descrivere se stessi e altre persone -Dare informazioni sulla propria famiglia -Parlare dei propri gusti, preferenze ed attività | <ul style="list-style-type: none"> -Saper rispondere a domande aperte su un testo -Saper scrivere un dialogo o una mail -Saper trasformare un testo | | <ul style="list-style-type: none"> -Completare e/o produrre brevi e semplici testi scritti in modo abbastanza comprensibile su indicazioni date e su guida dell'insegnante -Usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche |

METODI

STRUMENTI DI VERIFICA

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di
materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.