

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE PRIMA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: TECNOLOGIA**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## Primo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
--------------------------	----------------------------	---------	------------	------------------

<p>Identificare elementi tecnologici</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>
<p>Opportunità e rischi nella tecnologia</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p>	<p>Cominciare ad ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p>

	<p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			<p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
<p>Conoscere e utilizzare strumenti</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune. Iniziare a classificarli e a descriverne semplicemente la funzione.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>

	Saper progettare un ipertesto			
--	-------------------------------	--	--	--

	<p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			
Progettare	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>

<p>Ottenere informazioni</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p>	<p>Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere semplici valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione,</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p>
------------------------------	---	--	---	---

	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare</p>		<p>smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	--	--	---	--

	una sequenza di istruzioni			
Conoscere i mezzi di comunicazione	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>

	Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni			Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.
--	---	--	--	--

<p>Utilizzare procedure</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi non ancora complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>
-----------------------------	--	--	--	--

## Secondo quadrimestre:

Indicatore	Obiettivi di	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
------------	--------------	---------	------------	------------------

di competenz a	apprendimento			
<p>Identificare elementi tecnologici</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>



<p>Opportunità e rischi nella tecnologia</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p>	<p>Cominciare ad ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			<p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	---	--	--	--

<p>Conoscere e utilizzare strumenti</p>	<p>Partendo dall'osservazione , saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune. Iniziare a classificarli e a descriverne semplicemente la funzione.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			
--	--	--	--	--

<p>Progettare</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
<p>Ottenere informazioni</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari</p> <p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p>	<p>Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere semplici valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione,</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p>

	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	---	--	---	--

<p>Conoscere i mezzi di comunicazione</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche;</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>
---	---	---	---	---

	<p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			<p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	--	--	--	---

<p>Utilizzare procedure</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi non ancora complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni;</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazione nel tempo;</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio;</p> <p>l'economia delineata in termini generali.</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni.</p>
-----------------------------	--	--	--	--

## METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
brainstorming, circle time, simulazione;  
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto  
di materiale strutturato;  
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

osservazioni dirette;  
interventi orali;  
interrogazioni orali;  
elaborati grafici scritti;  
verifiche scritte con schede strutturate vero/falso, test a  
risposta multipla, domande a risposta aperta, cloze, e simili.