

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE PRIMA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: RELIGIONE**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## Primo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande	- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza,	<i>OSA - Abilità</i>	C 1: Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

<p>di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> </ul> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>		<p>Comprendere la finalità e lo scopo dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola.</p>	
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> </ul>	<p>A 6: Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.</p> <p>A 10: Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.</p>	<p>C 2: Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p>	

## Secondo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
<p>storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando alcune informazioni necessarie e seguendo diversi metodi di lettura.</li> </ul>	<p><i>A 3: Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</i></p>	<p>C 5: La persona e la vita di Gesù nell'arte</p>	<p>individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici ( nuovo Testameto )</p>
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato principale di alcuni simboli religiosi, ( ).</li> <li>- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>	<p>della preghiera cristiana e le sue diverse forme.</p> <p>A 8: Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte.</p> <p>A 9: Cogliere gli aspetti costitutivi e significativi della celebrazione dei sacramenti.</p> <p>A 11: Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.</p>	<p>C 3: L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	
	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue</li> </ul>	<p>A 12: Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese cristiane per la pace,</p>		

	<p>esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cominciare a riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza</li> <li>- della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li> </ul>	la giustizia e la salvaguardia del creato.		
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>				

## METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
 brainstorming, circle time, simulazione;  
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

## STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;  
 interventi orali;  
 elaborati scritti;  
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.