## PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE PRIMA

A.S 2021/2022

MATERIA: SCIENZE

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

| Indicatore di                | Obiettivi di   | Abilità  | Conoscenze   | Obiettivi minimi   |
|------------------------------|--|--|--|--|
| competenza                   | apprendimento  |  |  |  |
| Osservazione ed esplorazione | Osservare la realtà circostante<br>con gli organi di senso per<br>cogliere somiglianze e<br>differenze fra oggetti, fatti e<br>fenomeni. | Esplorare l'ambiente attraverso i cinque sensi e porre domande sulle cose e la natura. Cogliere le caratteristiche principali dei viventi. | I cinque sensi e il loro utilizzo<br>per l'esplorazione e la<br>conoscenza.<br>Le caratteristiche degli esseri<br>viventi. | Saper riconoscere le<br>sensazioni che generano i<br>cinque sensi.<br>Distinguere gli esseri viventi<br>da quelli non viventi. |

| Osservazione e<br>documentazione | Seguire le fasi di | Osservare e descrivere le fasi<br>di un semplice fenomeno<br>naturale (causa-effetto). | Riproduzione grafica di un fenomeno naturale conosciuto. |
|----------------------------------|--------------------|--|--|
|                                  |                    |  |  |

## **METODI**

Lezioni frontali e collaborative;

brainstorming, circle time, simulazione;

strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;

lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di

materiale strutturato;

correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;

approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

## STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;

interventi orali;

elaborati scritti;

schede strutturate vero/falso, test a risposta multipla, cloze.