

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUARTA

A.S. 2021/2022

MATERIA: RELIGIONE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone ed individuandone il messaggio principale.	Familiarizzare con il testo sacro.	CONOSCERE IL VANGELO -I Vangeli e gli evangelisti -I sinottici -Gesù appartiene alla storia	Riconoscere i Vangeli.

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>				
<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Scoprire l'ambiente di vita di Gesù.</p>	<p>PALESTINA: LA TERRA DI GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ambiente geografico -La società ebraica -La vita religiosa: ebraismo 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali dell'ambiente di vita di Gesù.</p>
<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Scoprire i segni del Natale cristiano.</p>	<p>NATALE: NASCE GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indagine storica sulla nascita di Gesù: cerchiamo nei Vangeli -I testimoni: pastori e Magi -Natale nell'arte e nella tradizione 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali del Natale cristiano.</p>

<p>traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>			
---	--	--	--	--

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Conoscere il messaggio cristiano attraverso i racconti evangelici.</p>	<p>IL REGNO DI DIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gesù annuncia il Regno di Dio -Le parabole -I miracoli -Gli incontri -Le beatitudini 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali del messaggio cristiano.</p>

	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il messaggio principale.</p> <p>Valori etici e religiosi Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>			
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il messaggio principale.</p> <p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Scoprire i segni della Pasqua cristiana.</p>	<p>LA PASQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Settimana Santa -Resurrezione, Apparizioni e Ascensione 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali della festa della Pasqua cristiana.</p>

--	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna/Lim;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
elaborati scritti
interventi orali;
giochi e disegni;
schede operative