

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUARTA

A.S 2021/2022

MATERIA: MATEMATICA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
NUMERI	<p>Leggere, scrivere, confrontare i numeri e operare con essi.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza nel calcolo scritto e orale ed applicare le proprietà relative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali ● Individuare multipli e divisori di un numero ● Conoscere le frazioni ed operare con esse ● Conoscere il rapporto tra frazione decimale e numero decimale ● Eeguire le quattro operazioni con sicurezza (con numeri interi e decimali) ● Utilizza strategie di calcolo mentale ● Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● I numeri interi entro il 999.999 ● multipli e divisori. ● le frazioni ● i numeri decimali ● le quattro operazioni con numeri interi e decimali ● le proprietà delle operazioni moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 ● strategie di calcolo mentale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali ● Conoscere le frazioni ed operare con il supporto di materiale ed immagini ● Eeguire le quattro operazioni con sicurezza (con numeri interi e decimali)
SPAZIO FIGURE	<p>Costruire, disegnare, individuare e classificare gli elementi geometrici e le principali figure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le rette e le loro caratteristiche ● Descrivere e classificare gli angoli identificandone gli elementi significativi. ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche riconoscendone gli elementi significativi. ● Riprodurre e misurare una figura utilizzando gli strumenti appropriati (riga, squadre, goniometro) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le rette e le loro caratteristiche ● Gli angoli ● Misurazioni degli angoli per stima e con il goniometro. ● I poligoni e non poligoni ● I poligoni e i loro elementi costitutivi ● i quadrilateri e i triangoli. ● il perimetro. ● simmetria, rotazione e traslazione. ● il piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le rette ● Riconoscere gli angoli e i principali elementi significativi. ● Denominare le figure geometriche riconoscendone alcuni elementi significativi. ● Riprodurre e misurare una figura utilizzando gli strumenti appropriati (riga,

		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ● Individuare simmetrie in una figura e disegnare oggetti simmetrici. ● Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. ● Eseguire traslazioni e rotazioni sul piano. ● Determinare il perimetro delle figure geometriche conosciute. 		<p>squadre, goniometro/angolo campione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. ● Determinare il perimetro delle principali figure geometriche conosciute.
PROBLEMI	Risolvere problemi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni ● Risolvere situazioni problematiche riferite all'aritmetica, alla geometria e alla misura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● problemi con un'operazione. ● problemi con due operazioni ● problemi con domande esplicite e implicite. ● problemi con dati inutili, mancanti e nascosti. ● problemi con i costi ● problemi con il sistema di misura ● problemi sul perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> ● problemi con un'operazione. ● problemi con domande esplicite. ● problemi con dati inutili ● problemi con i costi ● problemi con il sistema di misura ● problemi sul perimetro
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURE	Rappresentare relazioni, dati e misure.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e usare il sistema monetario. ● Conoscere ed utilizzare le unità di misura del Sistema Internazionale per effettuare misure e stime. ● Interpretare tabelle e rappresentazioni grafiche. ● Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Euro. ● Misure di lunghezza, di massa/peso e di capacità. ● L'indagine statistica. ● gli strumenti della statistica (tabelle, areogrammi, istogrammi) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e usare il sistema monetario con il supporto di materiale ● Conoscere ed utilizzare le unità di misura del Sistema Internazionale per effettuare misure e stime.

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici indagini statistiche relative a situazioni conosciute. 		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare tabelle e rappresentazioni grafiche.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODI
<p>Lezioni frontali e collaborative; brainstorming, circle time, simulazione; strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo; lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato; correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna; approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.</p>

STRUMENTI DI VERIFICA
<p>osservazioni dirette; interventi orali; elaborati scritti; schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.</p>