

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUARTA

A.S 2021/2022

MATERIA: GEOGRAFIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Orientamento	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Orientarsi sulla carta geografica, utilizzando correttamente i punti cardinali. Orientarsi nello spazio circostante conosciuto, utilizzando mappe o piante.	Semplici elementi di cartografia e nozioni di orientamento.	Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali. Comprendere la differenza tra carta fisica, politica.

Linguaggio della geograficità.	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Leggere, analizzare ed interpretare diversi tipi di carte. Utilizzare il linguaggio della geograficità per esporre argomenti di studio e di ricerca.	Riduzione in scala. Simbologia, grafici e tabelle.	Raccogliere informazioni da una carta. Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.
Paesaggio	Conoscere le caratteristiche fisiche e morfologiche dei vari ambienti.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. Individuare le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Carta fisica e tematica. Paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali.	Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea. Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.
Regione e sistema territoriale	Conoscere le caratteristiche fisiche e morfologiche dei vari ambienti.	Conoscere il concetto di regione geografica fisica e climatica relativamente al territorio italiano.	Carta politica e tematica dell'Italia.	Riconoscere i principali aspetti fisici e climatici del territorio nazionale. Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
 brainstorming, circle time, simulazione;
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;
 utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
 interventi orali;
 elaborati scritti;
 compiti di realtà;
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.