

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUARTA

A.S 2021/2022

MATERIA: MOTORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: il movimento.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori utilizzando condizioni di equilibrio statico -	Possedere la capacità di effettuare movimenti utilizzando attrezzi. Imparare a controllare il proprio corpo in posizione di equilibrio statico e dinamico. Rispettare la sequenza	Schemi motori utili e funzionali all'esecuzione di compiti motori semplici e complessi. Capacità coordinative generali e speciali: capacità di	Utilizzare schemi motori combinati tra di loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare).

	dinamico e sequenze ritmiche diverse.	temporale di azioni ginniche. Riuscire ad organizzare gestire lo spazio. Acquisire mobilità e velocità nei movimenti. Acquisire resistenza, prontezza, tempismo. Affinare la coordinazione. Migliorare gli schemi motori di base (correre, camminare, saltare e rotolare)	combinazione o accoppiamento di due o più schemi motori, capacità di orientamento spaziale in funzione delle situazioni di giocosport, capacità di anticipazione e reazione motoria, capacità di differenziazione spaziale	Eeguire movimenti precisati ed adattarli a diverse situazioni esecutive.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori utilizzando condizioni di equilibrio statico - dinamico e sequenze ritmiche diverse.	Esprimere stati d'animo mediante l'espressione corporea. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive. Svolgere molteplici giochi di imitazione, di immaginazione e della tradizione popolare.	Semplici tecniche mimico gestuali e modalità espressive corporee, musicali e loro possibili combinazioni.	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, collaborando con i compagni. Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare alle attività di gioco sport, rispettandone le regole.	Contribuire alla riuscita del gioco e al successo della squadra. Gestire nel gioco i gesti e la forza secondo il bisogno. Eeguire percorsi strutturati. Eeguire esercizi individuali guidati.	Modalità esecutive corrette dei principali gesti tecnici propri di ciascuna disciplina sportiva. Principali regole dei giochi sportivi. Concetto di fair play (rispetto dei compagni e dell'avversario).	Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi praticati. Collaborare nel gioco di squadra, apportando il proprio contributo.

				Rispettare le regole nella competizione sportiva.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Adottare comportamenti igienico - alimentari corretti. Rispettare le norme della prevenzione e tutela della salute.	Assumere comportamenti adeguati per evitare infortuni a se stesso e agli altri Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche di base attraverso la respirazione ed esercizi specifici.	Essenziali norme igienico - sanitarie connesse all'attività fisica. Regole relative all'utilizzo appropriato degli attrezzi e all'uso degli spazi nei vari ambienti di vita.	Adottare semplici comportamenti igienico - alimentari corretti. Rispettare le norme principali della prevenzione e tutela della salute.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
compiti di realtà;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.