

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

***CLASSE QUARTA***

***A.S 2021/2022***

**MATERIA: ITALIANO**

## **Competenze chiave europee di riferimento:**

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Ascolto e parlato	<p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe.</p> <p>Intervenire negli scambi comunicativi sapendo interagire, formulando domande ed esprimendo le opinioni personali in modo pertinente</p>	<p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Capire e utilizzare nell'uso orale i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p>	<p>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.</p> <p>Principi essenziali di organizzazione del discorso. Principali connettivi logici.</p>	<p>Ascoltare, comprendere partecipare a semplici conversazioni.</p> <p>Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo a domande guida.</p>
Lettura	<p>Leggere testi in modo scorrevole ed espressivo, individuandone il senso globale e l'intenzione comunicativa.</p>	<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuare il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali.</p> <p>Leggere, capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Tecniche di lettura analitica e sintetica.</p> <p>Tecniche di lettura espressiva.</p> <p>Principali tipologie testuali, con particolare attenzione ai testi narrativi, descrittivi, poetici, pragmatico-sociali vicini all'esperienza dei bambini.</p> <p>Principali regole per l'utilizzo dei dizionari cartacei e digitali.</p>	<p>Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura.</p> <p>Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi e i tempi.</p> <p>Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.</p>

Scrittura	Produrre in modo ordinato e completo testi di vario genere .	Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Capire e utilizzare nell'uso scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.	Principali strategie di ideazione e stesura del testo scritto. Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua scritta. Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi , informativi. Principali regole per l'utilizzo dei dizionari cartacei e digitali.	Produrre semplici e brevi testi seguendo lo schema dato rispettando le principali convenzioni ortografiche.  Riordinare le sequenze di un testo.
Elementi grammaticali e uso della lingua.	Riconoscere le parti del discorso e gli elementi sintattici essenziali.	Riconoscere e utilizzare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Principali strutture grammaticali della lingua italiana.	Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche.  Conoscere le principali parti del discorso.

### METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
brainstorming, circle time, simulazione;  
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;  
uso delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere elaborati.

### STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;  
interventi orali;  
elaborati scritti;  
compiti di realtà;  
schede strutturate vero/falso, test a risposta multipla, cloze.