

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S. 2021/2022

MATERIA: RELIGIONE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e	La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone ed individuandone il messaggio principale.	Conoscere la Chiesa delle origini e la diffusione del cristianesimo.	NASCE LA CHIESA -Gli Atti degli Apostoli: struttura e contenuti -La Pentecoste -La vita dei primi cristiani e la domus ecclesiae -Pietro e Paolo	Cogliere gli aspetti fondamentali della vita dei primi cristiani.

<p>si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Dio e l'uomo Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>		<p>-La diffusione del cristianesimo</p> <p>-Le persecuzioni</p> <p>-Le catacombe e l'iconografia cristiana</p> <p>-La fine delle persecuzioni: Costantino e Teodosio</p> <p>-Il monachesimo</p>	
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani: identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni su Maria, la madre di Dio.</p> <p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Scoprire i segni del Natale cristiano.</p>	<p>GESÙ LUCE DEL MONDO</p> <p>-Il significato storico del Natale</p> <p>-Natale nell'arte</p>	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali del Natale cristiano.</p>

<p>festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>			
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le</p>	<p>Comprendere l'organizzazione della comunità cristiana e il cammino ecumenico.</p>	<p>LA FAMIGLIA DEI CRISTIANI</p> <ul style="list-style-type: none"> -I Sacramenti -Il Simbolo Cristiano -L'Anno Liturgico -L'organizzazione della Chiesa -Le confessioni cristiane -Il cammino ecumenico -Testimoni del nostro tempo. 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali della comunità cristiana.</p>

	<p>prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Il linguaggio religioso Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>I valori etici e religiosi Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>			
--	--	--	--	--

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p>	Scoprire i segni della Pasqua cristiana.	<p>LA PASQUA</p> <p>-Pasqua nell'arte</p>	Cogliere gli aspetti fondamentali della Pasqua cristiana.

<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>			
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Comprendere le caratteristiche delle grandi religioni.</p>	<p>LE GRANDI RELIGIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Islam -Induismo -Buddismo -Il dialogo interreligioso 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali delle grandi religioni.</p>

<p>fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>			
---	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna/Lim;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
elaborati scritti
interventi orali;
giochi e disegni;
schede operative