

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S 2021/2022

MATERIA: MATEMATICA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
NUMER I	Leggere, scrivere,	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e relativi.	<ul style="list-style-type: none">• I numeri interi oltre il 1.000.000• i numeri relativi.• multipli e divisori.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare

	<p>confrontare numeri ed operare con essi.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza e saper utilizzare altri algoritmi di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare multipli e divisori di un numero ● Conoscere i criteri di divisibilità ● Leggere, scrivere e calcolare potenze ed operare con le potenze del 10 ● Conoscere le frazioni ed operare con esse ● Conoscere il rapporto tra frazione decimale e numero decimale ● Calcolare percentuali e sconti ● Eeguire le quattro operazioni con sicurezza (con numeri interi e decimali) ● Utilizzare strategie di calcolo mentale ● Conoscere ed applicare le proprietà delle operazioni ● Risolvere espressioni algebriche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● le potenze ● i criteri di divisibilità ● Le frazioni ● i numeri decimali ● le quattro operazioni con numeri interi e decimali ● le proprietà delle operazioni ● moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 ● strategie di calcolo mentale ● la percentuale e lo sconto ● le espressioni algebriche 	<p>i numeri naturali, decimali e relativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le frazioni ed operare con il supporto di materiale ed immagini ● Eeguire le quattro operazioni con sicurezza (con numeri interi e decimali) ● Risolvere semplici espressioni algebriche. ● Utilizzare semplici strategie di calcolo mentale
<p>SPAZIO FIGURE</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche principali delle figure geometriche e determinarne il perimetro e l'area.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche riconoscendone gli elementi significativi. ● Riprodurre e misurare una figura utilizzando gli strumenti appropriati (riga, squadre, goniometro, compasso) ● Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ● Individuare simmetrie in una figura e disegnare oggetti simmetrici. ● Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. ● Eeguire traslazioni e rotazioni sul piano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I poligoni e il cerchio e i loro elementi costitutivi ● Il perimetro e l'area ● Simmetria, rotazione e traslazione. ● Il piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Denominare le figure geometriche riconoscendone alcuni elementi significativi. ● Riprodurre e misurare una figura utilizzando gli strumenti appropriati ● Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. ● Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche conosciute.

		<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il perimetro e l'area delle figure geometriche conosciute. 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
PROBLEMI	Risolvere problemi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni • Risolvere situazioni problematiche riferite all'aritmetica, alla geometria e alla misura. 	<ul style="list-style-type: none"> • problemi con un'operazione. • problemi con due operazioni • problemi con domande esplicite e implicite. • problemi con dati inutili, mancanti e nascosti. • problemi con diagrammi ed espressioni • problemi con i costi • problemi con il sistema di misura • problemi sul perimetro e l'area • invenzione di problemi partendo da dati, operazioni, diagrammi ed espressioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni • Risolvere situazioni problematiche riferite all'aritmetica, alla geometria e alla misura.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURE	Rappresentare relazioni, dati e misure.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare il sistema monetario. • Conoscere ed utilizzare le unità di misura del Sistema Internazionale per effettuare misure e stime. • Interpretare tabelle e rappresentazioni grafiche. • Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. • Realizzare semplici indagini statistiche relative a situazioni conosciute. • In situazioni concrete, riconoscere eventi probabili, possibili o impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Euro. • Misure di lunghezza, di massa/peso e di capacità. • L'indagine statistica. • gli strumenti della statistica (tabelle, areogrammi, istogrammi, percentuali) • La moda e la media • connettivi logici • la probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare il sistema monetario con il supporto di materiale • Conoscere ed utilizzare le unità di misura del Sistema Internazionale per effettuare misure e stime. • Interpretare tabelle e rappresentazioni grafiche. • In situazioni concrete, riconoscere eventi

		<ul style="list-style-type: none"> • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica • Comprendere ed utilizzare i connettivi logici 		<p>probabili, possibili o impossibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare i connettivi logici
--	--	---	--	---

METODI
<p>Lezioni frontali e collaborative; brainstorming, circle time, simulazione; strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo; lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato; correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna; approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi. Flipped classroom</p>

STRUMENTI DI VERIFICA
<p>Osservazioni dirette; interventi orali; elaborati scritti, compiti di realtà.</p>