

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S 2021/2022

MATERIA: SCIENZE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle, realizzando esperienze concrete e operative	1. Saper esplorare i fenomeni con un approccio scientifico formulando domande e ipotesi.	Conoscere il funzionamento degli organismi e comparare la riproduzione dell'uomo, degli animali e delle piante Osservare il cielo diurno e notturno; i movimenti degli astri.	Gli apparati e i sistemi del nostro corpo: struttura e funzione. Conoscere la Terra e i suoi movimenti all'interno del sistema solare	Effettuare esperimenti guidati inerenti a fenomeni fisici e biologici.

			I movimenti della Terra e i loro effetti. Forme e fonti di energia.	
Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.	1. Esporre in forma chiara ciò che viene studiato, utilizzando un linguaggio appropriato cercando di creare collegamenti.	Esprimersi in maniera corretta utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in maniera sempre più adeguata, iniziando a creare collegamenti all'interno della medesima disciplina e tra discipline diverse.		Individuare gli apparati principali del corpo umano e le loro funzioni.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.