

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S 2021/2022

MATERIA:STORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Uso delle fonti	Conoscere la struttura di un quadro storico di civiltà, collocandolo nello spazio e nel tempo.	Ricavare informazioni da un testo storico.	<p>Conoscere l'uso di strumenti per la misurazione del tempo.</p> <p>Conoscere le varie fonti e saperle classificare.</p> <p>Conoscere l'esistenza dei sistemi cronologici.</p>	<p>Ricavare semplici informazioni esplicite dalle fonti considerate.</p> <p>Leggere le testimonianze del passato presenti nella realtà del territorio e in quella museale.</p>
Organizzazione delle informazioni	Conoscere la struttura di un quadro storico di civiltà, collocandolo nello spazio e nel tempo.	Collocare le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità.	<p>Conoscere alcuni indicatori di ricostruzione del passato.</p> <p>Saper organizzare le informazioni ricavate da testi storici.</p> <p>Conoscere gli indicatori di descrizione di un quadro di civiltà.</p>	Conoscere alcune caratteristiche delle principali civiltà antiche.
Strumenti concettuali	Conoscere la struttura di un quadro storico di civiltà, collocandolo nello spazio e nel tempo.	Usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti e avvenimenti.	<p>Comprendere il concetto di durata.</p> <p>Conoscere e saper usare i connettivi temporali e le relazioni di causa ed effetto.</p> <p>Comprendere le trasformazioni subite nel tempo di oggetti e persone.</p>	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente nelle epoche antiche.</p> <p>Riconoscere i principali elementi del paesaggio che hanno influito sulla nascita e lo sviluppo delle civiltà.</p>

Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze.	<p>Confrontare diverse civiltà, conoscenze e concetti appresi mediante grafici, tabelle, carte storiche, testi cartacei e digitali.</p> <p>Produrre schemi e mappe per organizzare conoscenze.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati usando anche risorse digitali.</p>	<p>Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle e grafici.</p> <p>Saper esporre gli argomenti studiati anche con con l'aiusilio di materiale compensativo.</p> <p>Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l'aiusilio di materiale compensativo.</p>

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
 brainstorming, circle time, simulazione;
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;
 utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
 interventi orali (anche programmati)
 elaborati scritti;
 compiti di realtà;
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.