

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa scuola primaria

***CLASSE QUINTA***

***A.S 2021/2022***

**MATERIA: GEOGRAFIA**

## **Competenze chiave europee di riferimento:**

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Orientamento	Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche, carte tematiche e mappe.	<p>Orientarsi sulla carta geografica, utilizzando correttamente i punti cardinali.</p> <p>Orientarsi nello spazio circostante conosciuto, utilizzando mappe o piante.</p>	Semplici elementi di cartografia e nozioni di orientamento.	<p>Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Individuare i punti cardinali nella carta geografica.</p>
Linguaggio della geograficità	Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche, carte tematiche e mappe.	<p>Leggere, analizzare ed interpretare diversi tipi di carte.</p> <p>Utilizzare il linguaggio della geograficità per esporre argomenti di studio e di ricerca.</p>	<p>Riduzione in scala.</p> <p>Simbologia, grafici e tabelle.</p>	<p>Riconoscere vari tipi di carte dell'Italia: fisiche, politiche e tematiche.</p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</p>
Paesaggio	Conoscere l'organizzazione del territorio italiano, le caratteristiche fisiche delle regioni con l'uso di carte e grafici.	<p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</p> <p>Individuare le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da</p>	<p>Carta fisica e tematica.</p> <p>Paesaggi italiani, europei e mondiali, elementi fisici, climatici e antropici, aspetti economici e storico-culturali.</p>	<p>Riconoscere le modifiche principali apportate dall'uomo sul territorio.</p> <p>Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.</p>

		tutelare e valorizzare.		
Regione e sistema territoriale	Conoscere l'organizzazione del territorio italiano, le caratteristiche fisiche delle regioni con l'uso di carte e grafici.	Conoscere il concetto di regione geografica fisica e climatica relativamente al territorio italiano.  Acquisire il concetto di Stato, Regioni ed Enti Locali e le loro relative funzioni.	Carta politica e tematica dell'Italia.  Conoscenza generale delle Regioni (settori produttivi e caratteristiche particolari).	Riconoscere i principali aspetti fisici e climatici del territorio nazionale.  Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.

### **METODI**

Lezioni frontali e collaborative;  
brainstorming, circle time, simulazione;  
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.  
Uso della tecnologia per approfondire contenuti e condividere elaborati.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

osservazioni dirette;  
interventi orali;  
elaborati scritti;  
compiti di realtà;  
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.