

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S 2021/2022

MATERIA: MOTORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	-------------------------

<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: movimento.</p>	<p>Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture statiche e dinamiche del corpo.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco sport, rispettandone le regole.</p>	<p>Possedere la capacità di effettuare movimenti utilizzando attrezzi.</p> <p>Imparare a controllare il proprio corpo in posizione di equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Rispettare la sequenza temporale di azioni ginniche.</p> <p>Riuscire ad organizzare e gestire lo spazio.</p> <p>Acquisire mobilità e velocità nei movimenti.</p> <p>Acquisire resistenza, prontezza, tempismo.</p> <p>Affinare la coordinazione.</p> <p>Migliorare gli schemi motori di base (correre, camminare, saltare e rotolare).</p>	<p>Schemi motori utili e funzionali all'esecuzione di compiti motori semplici e complessi.</p> <p>Capacità coordinative generali e speciali: capacità di combinazione o accoppiamento di due o più schemi motori.</p> <p>Capacità di orientamento spaziale in funzione delle situazioni di giocosport.</p> <p>Capacità di anticipazione e reazione motoria, capacità di differenziazione spaziale.</p>	<p>Utilizzare schemi motori combinati tra di loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Eseguire movimenti precisati ed adattarli a diverse situazioni esecutive.</p>
---	--	--	--	---

--	--	--	--	--

<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</p>	<p>Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture statiche e dinamiche del corpo.</p>	<p>Esprimere stati d'animo mediante l'espressione corporea.</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive.</p> <p>Svolgere molteplici giochi di imitazione, di immaginazione e della tradizione popolare.</p>	<p>Semplici tecniche mimico-gestuali e modalità espressive corporee, musicali e loro possibili combinazioni.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, collaborando con i compagni.</p> <p>Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p>
--	--	---	--	--

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</p>	<p>Partecipare alle attività di gioco sport, rispettandone le regole.</p>	<p>Contribuire alla riuscita del gioco e al successo della squadra.</p> <p>Gestire nel gioco i gesti e la forza secondo il bisogno.</p> <p>Eseguire percorsi strutturati.</p> <p>Eseguire esercizi individuali guidati.</p>	<p>Modalità esecutive corrette dei principali gesti tecnici propri di ciascuna disciplina sportiva.</p> <p>Principali regole dei giochi sportivi.</p> <p>Concetto di fair play (rispetto dei compagni e dell'avversario).</p>	<p>Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi praticati.</p> <p>Collaborare nel gioco di squadra, apportando il proprio contributo.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva.</p>
--	---	---	---	--

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Adottare comportamenti igienico-alimentari corretti. Rispettare le norme per la prevenzione e la tutela della salute.	Assumere comportamenti adeguati per evitare infortuni a se stesso e agli altri. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche di base attraverso la respirazione ed esercizi specifici.	Essenziali norme igienico- sanitarie connesse all'attività fisica. Regole relative all'utilizzo appropriato degli attrezzi e all'uso degli spazi nei vari ambienti di vita.	Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari corretti. Rispettare le norme principali per la prevenzione e la tutela della salute.
--	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;

brainstorming, circle time, simulazione;

strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;

lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;

correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;

utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati;

approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;

interventi orali;

elaborati scritti;

compiti di realtà;

schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.