

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

***CLASSE QUINTA***

***A.S 2021/2022***

**MATERIA: TECNOLOGIA**

## **Competenze chiave europee di riferimento:**

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Vedere e osservare	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale.	Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi di tipo artificiale.	<p>Proprietà, caratteristiche e modalità di manipolazione dei materiali più comuni.</p> <p>Terminologia specifica. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p> <p>Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio.</p> <p>Osservazioni sulle attività di trasformazione industriale delle materie prime.</p>	Seguire istruzioni d'uso e saperle verbalizzare.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	<p>Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>Procedure di utilizzo sicuro di utensili e segnali di sicurezza più comuni.</p> <p>Terminologia specifica.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p>	Realizzare un semplice oggetto seguendo le istruzioni.

Intervenire e trasformare	Saper produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche	<p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo.</p> <p>Terminologia specifica.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p>	Realizzare un oggetto con materiali vari, descrivendo la sequenza delle operazioni.
---------------------------	---	--	--	---

## METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
 brainstorming, circle time, simulazione;  
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;  
 utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati.

## STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;  
 interventi orali (anche programmati)  
 elaborati scritti;  
 compiti di realtà;  
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.