

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE QUINTA

A.S 2021/2022

MATERIA: ITALIANO

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Ascolto e parlato	<p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe.</p> <p>Intervenire negli scambi comunicativi sapendo interagire, formulando domande ed esprimendo le opinioni personali in modo pertinente.</p>	<p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione e di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;</p>	<p>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.</p> <p>Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e nonverbale.</p> <p>Principi essenziali di organizzazione del discorso.</p> <p>Principali connettivi logici.</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</p>	<p>Prestare attenzione a messaggi di vario genere.</p> <p>Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni.</p> <p>Ascoltare e comprendere un semplice racconto rispondendo a domande guida.</p> <p>Rispondere a domande guidate su di un argomento di studio anche utilizzando materiale compensativo.</p>

<p>Lettura</p>	<p>Leggere testi in modo scorrevole ed espressivo, individuandone il senso globale e l'intenzione comunicativa.</p> <p>Leggere un testo e dedurne le informazioni implicite.</p>	<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuarne il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi personali.</p> <p>Leggere e capire i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Tecniche di lettura analitica e sintetica.</p> <p>Tecniche di lettura espressiva.</p> <p>Principali tipologie testuali, con particolare attenzione ai testi narrativi, descrittivi, poetici, pragmatico-sociali vicini all'esperienza dei bambini.</p> <p>Principali regole per l'utilizzo dei dizionari cartacei e digitali.</p>	<p>Leggere ad alta voce testi di vario genere cogliendone l'argomento centrale.</p> <p>Ricavare informazioni essenziali da testi letti.</p> <p>Arricchire il patrimonio linguistico attraverso la scoperta di nuove parole.</p>
<p>Scrittura</p>	<p>Produrre in modo ordinato e completo testi di vario genere .</p>	<p>Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p> <p>Capire e utilizzare nell'uso scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;</p>	<p>Principali strategie di ideazione e stesura del testo scritto.</p> <p>Principali strutture grammaticali della lingua italiana.</p> <p>Elementi di base delle funzioni della lingua scritta.</p> <p>Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi</p> <p>Principali regole per l'utilizzo dei dizionari cartacei e digitali.</p>	<p>Produrre semplici e brevi testi seguendo uno schema dato rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riordinare le sequenze di un testo.</p>

Elementi grammaticali e uso della lingua	Riconoscere le parti del discorso e gli elementi essenziali dell'analisi logica.	Riconoscere e utilizzare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Principali strutture grammaticali della lingua italiana.	Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche. Riconoscere le principali parti del discorso. Individuare la frase minima (soggetto/predicato)

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;
Utilizzo delle tecnologie per approfondire contenuti e condividere gli elaborati.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
compiti di realtà;
schede strutturate vero/falso, test a risposta multipla, cloze.