

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: INGLESE**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Ascolto e comprensione orale	Ascoltare e comprendere semplici espressioni e vocaboli riferiti al quotidiano.	Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni impartite dalla insegnante/compagni.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.  Filastrocche e canzoni.	1. Ascoltare e comprendere semplici vocaboli riferiti al quotidiano supportati da linguaggio non verbale (immagini, filmati, video, mimi...).

		<p>Comprendere le principali forme di saluto.</p> <p>Ascoltare filastrocche e canzoni attraverso il mimo e la ripetizione di parole.</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso globale di una storia ascoltata con il supporto visivo di immagini.</p>		
Produzione e interazione orale	Riprodurre parole, filastrocche, canzoni e frasi e interagire in semplici scambi comunicativi.	<p>Riferire semplici informazioni personali</p> <p>Cantare brani vocali conosciuti.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Corretta pronuncia di un semplice repertorio di parole</p>	Riprodurre semplici parole, filastrocche e canzoni.
Lettura e comprensione scritta.	Riconoscere vocaboli e semplici frasi già incontrate, supportate da immagini.	<p>Associare immagini e parole e viceversa.</p> <p>Leggere e comprendere semplici storie con l'aiuto delle immagini.</p> <p>Leggere filastrocche e rime conosciute e riconoscere</p> <p>Leggere e riconoscere il lessico di base anche senza l'aiuto delle immagini.</p> <p>Leggere e comprendere semplici comandi già noti.</p> <p>Dare risposte vero o falso su semplici testi letti</p>	<p>Lessico relativo a: numeri fino al 20, oggetti della scuola, animali, emozioni, parti del corpo, cibo e bevande festività</p>	Riconoscere vocaboli già incontrati, supportati da immagini.

## **METODI**

Lezioni frontali e collaborative;  
brainstorming, circle time, simulazione;  
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

osservazioni dirette;  
interventi orali;  
elaborati scritti;  
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.