

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE SECONDA

A.S. 2021/2022

MATERIA: RELIGIONE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e lo collega all'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e leggere alcune pagine bibliche	Intuire la figura di Dio come Creatore e Padre.	DIO AMICO DELL'UMANITÀ -Il racconto della Creazione -Il capolavoro di Dio: l'uomo e la donna -Il Creato è un dono da custodire: la storia di San Francesco.	Cogliere gli aspetti fondamentali della Creazione attraverso attività pratiche.

	fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.		-Un patto di amicizia -L'amicizia tradita -Una nuova alleanza: la storia di Noè e la promessa del Salvatore	
Riconosce il significato cristiano del Natale e lo collega all'esperienza personale e familiare.	Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente di vita. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e leggere gli episodi chiave dei racconti evangelici.	Scoprire il Natale attorno a sé.	DIO SI FA VICINO -Maria: una mamma per Gesù -La storia della nascita di Gesù -Le tradizioni del Natale -La storia del presepe (S.Francesco)	Cogliere gli aspetti fondamentali della festa del Natale.
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e li collega all'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazaret, il suo ambiente e il suo messaggio. La Bibbia e le altre fonti Ascoltare gli episodi chiave dei racconti evangelici.	Familiarizzare con il messaggio di Gesù e il suo ambiente.	UN AMICO DI NOME GESÙ -L'ambiente di vita di Gesù -Gesù dodicenne al Tempio -Il Battesimo di Gesù -Gesù sceglie gli apostoli -Parabole e miracoli	Cogliere gli aspetti fondamentali del messaggio di Gesù e del suo ambiente.

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua e lo collega all'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente di vita.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e leggere gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Scoprire i segni della rinascita attorno a sé e collegarli al messaggio cristiano.</p>	<p>GESÙ RISORGE</p> <ul style="list-style-type: none"> -I simboli della Pasqua -La Settimana Santa -La gioia della Resurrezione 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali della festa della Pasqua.</p>
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p> <p>Riflette sugli insegnamenti di Gesù e sa collegarli all'ambiente in cui vive.</p>	<p>I valori etici e religiosi Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana l'amore per il prossimo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e leggere gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Sentire l'amore di Dio nel prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<p>GESÙ CI INSEGNA A PREGARE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gesù insegna che Dio è Padre -Gesù ci insegna la preghiera del "Padre Nostro" -I cristiani sono tutti fratelli 	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali dell'amore verso il prossimo.</p>

--	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna/Lim;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
elaborati scritti
interventi orali;
giochi e disegni;
schede operative