

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE SECONDA

A.S. 2021/2022

MATERIA: INGLESE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze Per ogni indicatore di competenza	Obiettivi minimi
Ascolto (comprensione orale)	- Comprendere i punti essenziali di un discorso semplice, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli lentamente di argomenti familiari inerenti al vissuto quotidiano	- Comprende le consegne - Comprende domande di carattere personale, relative a interessi e vissuto quotidiano	Vocabulary: - Films, television programmes - Shops - Adjectives of personality - Appearance and personality	Comprendere i punti essenziali in un discorso articolato rivolti direttamente, su argomenti riguardanti aspetti di vita quotidiana ed avvenimenti passati a condizione che il

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'informazione principale di programmi multimediali su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le informazioni in un discorso relativo al proprio vissuto quotidiano - Coglie il senso e l'argomento generale di un breve e semplice programma multimediale concernente i propri interessi 	<ul style="list-style-type: none"> - The weather and temperatures - Digital Technology - Crimes and criminals - Places in town - Transports and vehicles 	<p>parlante si esprima in un inglese lento e semplice. All'interno di brevi scambi comunicativi o di estratti registrati ed adattati di programmi televisivi/radiofonici comprendere alcuni semplici dati su argomenti riguardanti aspetti di vita quotidiana ed avvenimenti passati. Individuare, ascoltando, semplici termini, già conosciuti, attinenti a contenuti di studio.</p>
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e presentare sé stessi e gli altri, parlare della scuola e di compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace, esprimendo un'opinione con frasi semplici - Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di una breve conversazione - Gestire conversazioni di routine, facendo domande in situazioni quotidiane prevedibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande e rispondere in merito a famiglia, scuola e interessi personali - comunica in contesti di quotidianità, utilizzando un lessico più ricco e funzioni note - verbalizza esperienze relative al proprio vissuto, in modo chiaro e comprensibile 	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - present simple vs present continuous - present continuous for future and future time expressions - countable and uncountable names - some/any - much/many/a lot of - a few/a little - verb to be -> past simple (all forms) - some/any/no compounds - past simple regular and irregular verbs (all forms) - past continuous (all forms) - past continuous and while - must/mustn't - have/don't have to - had to/didn't have to 	<p>Elencare semplici aspetti di vita quotidiana o di vita passata, con l'utilizzo di semplici espressioni recuperate dal proprio repertorio così da formare un elenco, seppur con esitazioni ed errori formali. Rispondere a semplici domande su aspetti di vita quotidiana o di vita passata in situazioni prevedibili, con l'aiuto dell'interlocutore. Riferire lessico su argomenti di studio.</p>
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano - Leggere globalmente testi relativi alla quotidianità o al mondo anglofono per trovare informazioni specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce le parole chiave nei testi proposti - individua le informazioni esplicite e specifiche in brevi testi di varia natura - coglie l'argomento generale di una breve storia 		<p>Leggere e individuare le informazioni salienti. In brevi testi semplici (mail, testi di civiltà, estratti adattati da testi narrativi graduati) riguardanti aspetti di vita</p>

	- Leggere e comprendere il senso generale di brevi storie in edizioni graduate		- comparative and superlative adjectives (+ irregulars) - as ... as Communication: - asking for and giving opinions - shopping for clothes and clothes - describing photos - talking about holidays - asking for and giving instructions - narrating a story - asking for information Buying a train ticket	quotidiana ed avvenimenti passati. Leggere testi regolativi e individuare le fasi principali del processo operativo. Individuare, leggendo, semplici termini, già conosciuti, attinenti a contenuti di studio.
Scrittura (produzione scritta)	- Produrre risposte a questionari sul proprio vissuto - Raccontare per iscritto, in modo breve e semplice, esperienze personali - Scrivere correttamente il lessico studiato	- risponde a questionari utilizzando frasi semplici - produce brevi e semplici testi su esperienze personali, basandosi su modelli già noti - scrive il lessico studiato in modo ortograficamente corretto		Riconoscere semplici elementi culturali veicolati dalla lingua materna e dalla lingua straniera. Sperimentare diverse modalità di lavoro per trovare quella più congeniale. Individuare all'interno di un testo semplici categorie grammaticali e funzioni comunicative.
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse - Riconoscere come si apprende	- utilizza strutture e funzioni linguistiche semplici in modo corretto - riconosce regolarità già affrontate e differenze in testi scritti - coglie semplici analogie e differenze tra la lingua madre e quelle studiate - inizia ad essere consapevole del proprio modo di apprendere e sa applicare semplici strategie utilizzate per imparare	Culture: - elementi linguistici e socio-culturali dei paesi anglofoni e riconoscimento della ricchezza nella varietà multiculturale.	Accostare parole e strutture semplici di un codice verbale diverso. Mettere in pratica alcune semplici modalità di lavoro suggerite. Riconoscere semplici categorie grammaticali e funzioni comunicative.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.