

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: FRANCESE**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## Primo quadrimestre:

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b> VALIDE PER TUTTI GLI INDICATORI DI COMPETENZA	<b>Obiettivi minimi</b>
ASCOLTO(comprensione orale)	-Riconoscere il registro di lingua formale e informale -Identificare le informazioni principali di brevi messaggi	-Saper comprendere brevi messaggi circa: le descrizioni di case e la posizione di determinati oggetti, gli alimenti più consumati e la	LESSICO-Le stanze di una casa, i mobili, i pasti e gli alimenti,l'ora, i luoghi della città e i negozi,il meteo,le stagioni, l'abbigliamento, le	-Comprendere, con la guida dell'insegnante, solo alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi orali su argomenti di

	orali su argomenti di vita quotidiana	composizione dei pasti, il cibo e le ordinazioni al ristorante, l'ora, la propria giornata, i prezzi e la localizzazione di luoghi della città e negozi, il meteo, l'abbigliamento, le professioni e i progetti futuri	professioni, i mezzi di trasporto FUNZIONI COMUNICATIVE-Descrivere la casa e le stanze, ordinare al ristorante, parlare della propria routine e della frequenza, chiedere e dire il prezzo, chiedere e dare indicazioni stradali, parlare del meteo, dei progetti futuri e delle proprie capacità	interesse personale e relativi alla quotidianità
PARLATO (produzione ed interazione orale)	-Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana mediante un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate -Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili	-Saper partecipare a brevi conversazioni relative argomenti familiari e vita quotidiana (la casa e le stanze, gli alimenti, le proprie abitudini alimentari e i piatti preferiti, l'ora, la routine, il prezzo di un oggetto, le indicazioni stradali, il tempo atmosferico, i propri progetti per il futuro) -Saper partecipare a brevi conversazioni su argomenti di carattere culturale e interdisciplinare	GRAMMATICA- L'imperativo, il passé composé, il futuro, i verbi pronominali, gli aggettivi dimostrativi, il partitivo, gli avverbi di quantità, la frase negativa con jamais, rien e plus, la forma interrogativa con inversione, très, beaucoup e beaucoup de, il pronome "y"  VERBI- I verbi: finire, mangiare, bere, prendere, cominciare, vendere, mettere, potere, volere	- Sostenere, sotto la guida dell'insegnante, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire semplici informazioni personali
LETTURA (comprensione scritta)	-Comprendere il senso di brevi messaggi scritti e semplici lettere personali su argomenti relativi alla quotidianità -Comprendere avvisi di uso quotidiano	-Saper comprendere brevi testi di contenuta complessità riferiti alla casa, al cibo, alla routine, agli orari, al prezzo e alle indicazioni stradali ma anche al tempo atmosferico e ai progetti futuri	FONETICA- I suoni: "ai", "ei", "et", "ch", "ge", "L L", la liaison, le nasali	Leggere, con l'aiuto dell'insegnante, un testo cercando di individuarne il contenuto e le caratteristiche principali

<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse</li> <li>-Scrivere messaggi di posta elettronica e brevi lettere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto (la propria cameretta, gli alimenti amati e quelli odiati, la giornata tipo)</li> <li>-Saper completare dialoghi relativi alle indicazioni stradali</li> <li>-Saper scrivere del tempo atmosferico, del proprio modo di vestire e dell'abbigliamento dei compagni</li> <li>-Saper formulare frasi a proposito dei progetti futuri</li> </ul>		<p>Completare e/o produrre brevi e semplici testi scritti in modo abbastanza comprensibile su indicazioni date e su guida dell'insegnante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche</li> </ul>
---------------------------------------	---	--	--	--

### **METODI**

Lezioni frontali e collaborative;  
 brainstorming, simulazione;  
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

osservazioni dirette;  
 interventi orali;  
 elaborati scritti;  
 schede strutturate vero/falso, test a risposta chiusa e aperta, cloze.

