

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE: SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: STORIA**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Uso delle fonti	Utilizzare fonti storiche per ricavare informazioni.	Informarsi in modo autonomo su fatti storici anche mediante l'uso di risorse digitali.  Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un personale metodo di studio.  Usare fonti di vario genere, anche digitali.	Conoscere testi storici e storiografici, analizzare fonti, raccogliere informazioni.	Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni.

<p>Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Cogliere i rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.</p> <p>Riferire le informazioni inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>Memorizzare gli eventi storici anche attraverso l'uso di schemi e mappe concettuali.</p> <p>Comprendere le norme della vita sociale e le diverse forme di governo.</p>	<p>Esporre oralmente in maniera appropriata gli argomenti studiati operando collegamenti e organizzando le proprie riflessioni.</p> <p>Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, per comprendere opinioni e culture diverse, per capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi.</p>	<p>Conoscere la struttura delle civiltà (aspetto politico, sociale, economico e culturale).</p> <p>Conoscere la storia locale in collegamento con la storia italiana, europea e mondiale.</p>	<p>Cogliere i principali rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.</p> <p>Riferire semplici informazioni inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>Memorizzare i principali eventi storici anche attraverso l'uso di semplici schemi e mappe concettuali.</p> <p>Comprendere alcune norme della vita sociale.</p> <p>Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle.</p>
<p>Strumenti concettuali</p>	<p>Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Leggere le carte geo-storiche.</p> <p>Costruire grafici, tabelle e mappe concettuali.</p>	<p>Comprendere eventi, processi e avvenimenti fondamentali della storia moderna italiana, europea, mondiale anche con la possibilità di apertura e confronto con il mondo antico.</p>	<p>Conoscere i processi fondamentali della storia moderna mondiale, europea, italiana e locale.</p>	<p>Collocare i principali fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Leggere i principali elementi delle carte geo-storiche.</p> <p>Costruire semplici grafici, tabelle e mappe concettuali, anche con la guida di un insegnante.</p>
<p>Produzione scritta e orale</p>	<p>Usare i termini specifici della disciplina.</p> <p>Riferire oralmente un argomento in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il</p>	<p>Conoscere i concetti storiografici, interpretativi e storici.</p>	<p>Usare i principali termini specifici della disciplina.</p> <p>Riferire oralmente un argomento in modo sufficientemente chiaro e corretto.</p>

	Produrre testi scritti in maniera coerente.	linguaggio specifico della disciplina.		Produrre testi scritti in maniera sufficientemente coerente.
--	---	--	--	--

## METODI

- lezioni frontali e collaborative;
- brainstorming;
- discussioni guidate in classe;
- simulazione;
- classe capovolta;
- ricostruzione dei fatti dei processi storici a partire dalle fonti;
- lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
- correzione collettiva;
- approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;
- autovalutazione individuale e tra pari;
- attività di recupero.

## STRUMENTI DI VERIFICA

- osservazioni dirette;
- interventi orali;
- interrogazioni orali;
- elaborati scritti;
- eventuali elaborazioni digitali;
- prove strutturate e semistrutturate.