

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE: SECONDA

A.S 2021/2022

MATERIA: STORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Uso delle fonti	Utilizzare fonti storiche per ricavare informazioni.	Informarsi in modo autonomo su fatti storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un personale metodo di studio. Usare fonti di vario genere, anche digitali.	Conoscere testi storici e storiografici, analizzare fonti, raccogliere informazioni.	Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni.

<p>Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Cogliere i rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.</p> <p>Riferire le informazioni inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>Memorizzare gli eventi storici anche attraverso l'uso di schemi e mappe concettuali.</p> <p>Comprendere le norme della vita sociale e le diverse forme di governo.</p>	<p>Esporre oralmente in maniera appropriata gli argomenti studiati operando collegamenti e organizzando le proprie riflessioni.</p> <p>Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, per comprendere opinioni e culture diverse, per capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi.</p>	<p>Conoscere la struttura delle civiltà (aspetto politico, sociale, economico e culturale).</p> <p>Conoscere la storia locale in collegamento con la storia italiana, europea e mondiale.</p>	<p>Cogliere i principali rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.</p> <p>Riferire semplici informazioni inerenti gli argomenti trattati.</p> <p>Memorizzare i principali eventi storici anche attraverso l'uso di semplici schemi e mappe concettuali.</p> <p>Comprendere alcune norme della vita sociale.</p> <p>Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle.</p>
<p>Strumenti concettuali</p>	<p>Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Leggere le carte geo-storiche.</p> <p>Costruire grafici, tabelle e mappe concettuali.</p>	<p>Comprendere eventi, processi e avvenimenti fondamentali della storia moderna italiana, europea, mondiale anche con la possibilità di apertura e confronto con il mondo antico.</p>	<p>Conoscere i processi fondamentali della storia moderna mondiale, europea, italiana e locale.</p>	<p>Collocare i principali fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Leggere i principali elementi delle carte geo-storiche.</p> <p>Costruire semplici grafici, tabelle e mappe concettuali, anche con la guida di un insegnante.</p>
<p>Produzione scritta e orale</p>	<p>Usare i termini specifici della disciplina.</p> <p>Riferire oralmente un argomento in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Produrre informazioni storiche e saperle organizzare in testi.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il</p>	<p>Conoscere i concetti storiografici, interpretativi e storici.</p>	<p>Usare i principali termini specifici della disciplina.</p> <p>Riferire oralmente un argomento in modo sufficientemente chiaro e corretto.</p>

	Produrre testi scritti in maniera coerente.	linguaggio specifico della disciplina.		Produrre testi scritti in maniera sufficientemente coerente.
--	---	--	--	--

METODI

- lezioni frontali e collaborative;
- brainstorming;
- discussioni guidate in classe;
- simulazione;
- classe capovolta;
- ricostruzione dei fatti dei processi storici a partire dalle fonti;
- lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
- correzione collettiva;
- approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi;
- autovalutazione individuale e tra pari;
- attività di recupero.

STRUMENTI DI VERIFICA

- osservazioni dirette;
- interventi orali;
- interrogazioni orali;
- elaborati scritti;
- eventuali elaborazioni digitali;
- prove strutturate e semistrutturate.