

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: MATEMATICA**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<b>Numeri</b>	1. Leggere, scrivere e scomporre i numeri naturali entro il 100.	-Saper contare in senso progressivo. -Saper contare in senso regressivo. -Saper leggere e scrivere i numeri entro il 100.	-I numeri fino a 100. -Valore posizionale.	- Leggere e scrivere i numeri entro il 99. -Avviare il riconoscimento del valore posizionale delle cifre.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>-Saper scomporre i numeri in unità, decine e centinaia.</li> </ul>		
	2. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper eseguire addizioni in riga e in colonna con e senza cambio.</li> <li>-Saper eseguire sottrazioni in riga e in colonna con e senza prestito.</li> <li>-Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e come schieramento.</li> <li>-Conoscere le tabelline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Addizione con il cambio.</li> <li>-Addizione senza cambio.</li> <li>-Sottrazione con il prestito.</li> <li>-Sottrazione senza il prestito.</li> <li>-Moltiplicazione: addizione ripetuta, schieramenti ed incroci.</li> <li>-Tavola pitagorica e tabelline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eseguire addizioni senza cambio.</li> <li>-Eseguire sottrazioni senza il prestito.</li> </ul>
<b>Problemi</b>	3. Risolvere un problema con rappresentazione grafica, operazione aritmetica e risposta adeguata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare la domanda.</li> <li>-Saper individuare i dati utili, inutili, mancanti.</li> <li>-Saper rappresentare graficamente la situazione problematica.</li> <li>-Individuare la procedura risolutiva di problemi con una o più operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscimento della richiesta del problema.</li> <li>-Dati utili, inutili, mancanti.</li> <li>-Rappresentazione grafica.</li> <li>-Problemi con una o più operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare la domanda.</li> <li>-Saper riconoscere i dati.</li> <li>-Saper rappresentare graficamente la situazione problematica.</li> <li>-Individuare la procedura risolutiva di problemi con una operazione.</li> </ul>
<b>Spazio e figure</b>	4. Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Denominare e descrivere le principali figure piane e saperle rappresentare.</li> <li>-Riconoscere la simmetria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Principali figure piane.</li> <li>-Concetto di simmetria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Denominare o descrivere le principali figure piane e saperle rappresentare.</li> </ul>
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper leggere relazioni e dati.</li> <li>-Raccogliere dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura di relazioni e dati.</li> <li>-Rappresentazione di rilevamenti statistici con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper leggere relazioni e dati.</li> </ul>

	diagrammi, schemi e tabelle	-Saper rappresentare rilevamenti statistici con tabelle, diagrammi, istogrammi.	tabelle, diagrammi, istogrammi.	-Saper rappresentare rilevamenti statistici scegliendo tra tabelle, diagrammi, istogrammi.
--	-----------------------------	---	---------------------------------	--

## METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
 brainstorming, circle time, simulazione;  
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

## STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;  
 interventi orali;  
 elaborati scritti;  
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.