

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE SECONDA

A.S 2021/2022

MATERIA: TECNOLOGIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Primo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
--------------------------	----------------------------	---------	------------	------------------

<p>Identificare elementi tecnologici</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
<p>Opportunità e rischi nella tecnologia</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione</p>	<p>Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p> <p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei fattori che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p>

	<p>nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
--	--	--	---	---

<p>Conoscere e utilizzare strumenti</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune. Essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p> <p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			
--	--	--	--	--

<p>Progettare</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p> <p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> <p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
<p>Ottenere informazioni</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p> <p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p>	<p>Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere semplici valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p> <p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e</p>

			fattori che influenzano la produzione agricola,	utilizzare termini specifici.
--	--	--	---	-------------------------------

	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> <p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione. Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	---	--	--	--

<p>Conoscere i mezzi di comunicazione</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
---	--	---	---	---

	<p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	--	--	--	---

<p>Utilizzare procedure</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p>	<p>Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera abbastanza metodica, compiti operativi mediamente complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p> <p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p> <p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei fattori che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione,</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
-----------------------------	--	---	---	--

	<p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	
--	--	--	---	--

Secondo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	-------------------------

<p>Identificare elementi tecnologici</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
--	---	--	---	--

<p>Opportunità e rischi nella tecnologia</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p> <p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei fattori che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
--	---	--	--	--

<p>Conoscere e utilizzare strumenti</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune. Essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p>
---	---	--	---	---

	<p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
--	---	--	---	---

<p>Progettare</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p> <p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> <p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>
-------------------	--	---	--	---

	<p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>			
--	--	--	--	--

<p>Ottenere informazioni</p>	<p>Partendo dall'osservazione, saper comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche.</p> <p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere semplici valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p> <p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei fattori che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> <p>Saper eseguire la proiezione ortogonale di solidi singoli e gruppi di solidi.</p> <p>Conosce la metodologia per compiere semplici rilievi e rappresentare in scala di proporzione.</p>
------------------------------	--	--	--	--

				Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.
--	--	--	--	--

	Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni			
Conoscere i mezzi di comunicazione	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>	<p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni.</p>

<p>Utilizzare procedure</p>	<p>Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</p> <p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p>	<p>Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera abbastanza metodica, compiti operativi mediamente complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Strumenti e tecniche di rappresentazione: (anche informatici) costruzioni geometriche; costruzione di grafici, tabelle e schemi; rappresentazione in proiezione ortogonale;</p> <p>Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica</p> <p>Conoscenze scientifiche elementari relative all'uso delle materie plastiche</p> <p>Problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e alla loro riutilizzazione</p>	<p>Conoscenza dei fattori principali che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose).</p> <p>Saper comprendere e utilizzare termini specifici.</p> <p>Saper progettare un ipertesto, scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word.</p>
-----------------------------	---	---	--	---

	<p>Saper tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word/Excel</p> <p>Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet; saper progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni</p>		<p>Agricoltura, terreno e clima: conoscenza dei fattori che influenzano la produzione agricola, fattori morfologici e climatici. I principali lavori di coltivazione. La riproduzione di alcune piante note (cereali, ortaggi e piante legnose). Aspetti principali sulla zootecnia, la pesca. L'azienda agraria.</p> <p>Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (differenziazione, smaltimento, riciclaggio, impronta ecologica...) e l'acqua;</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzazione ed elaborazione di testi e immagini partendo da informazioni attinte da Internet</p> <p>Terminologia specifica</p>	<p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p> <p>Conosce le modalità di smaltimento dei rifiuti e il concetto di "rifiuto-risorsa".</p>
--	---	--	---	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
 brainstorming, circle time, simulazione;
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
interrogazioni orali;
elaborati grafici scritti;
verifiche scritte con schede strutturate vero/falso, test a risposta multipla, domande a risposta aperta, cloze, e simili.