

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA: SCIENZE**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Gli esseri viventi.	1. Riconoscere l'essere vivente dal non vivente e coglierne il ciclo vitale.	-Osservare la realtà del mondo animale e vegetale e classificare in base ad alcune caratteristiche comuni.	-La varietà di forme e trasformazioni nelle piante e di comportamento negli animali.	-Riconoscere l'essere vivente dal non vivente.

Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico. Organizzare ed elaborare dati.	2. Osservare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale.	-Confrontare fotografie ed immagini per cogliere i cambiamenti con lo scorrere del tempo.	-Gli elementi della realtà circostante.	-Effettuare semplici osservazioni utilizzando schemi o domande guida.
Realizzare esperienze concrete e operative.	3. Seguire le fasi di un'esperienza e verbalizzarla.	-Osservare e descrivere il ciclo vitale di un vegetale.	-Parti della pianta e relative funzioni.	-Descrivere attraverso il disegno le fasi di una esperienza. -Rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte

### METODI

Lezioni frontali e collaborative;  
brainstorming, circle time, simulazione;  
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

### STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;  
interventi orali;  
elaborati scritti;  
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.