

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE SECONDA

A.S 2021/2022

MATERIA: STORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi che subiscono trasformazioni	1. Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	Cambiamenti e trasformazioni (presente, passato, futuro) Storia personale	Seguire e comprendere vicende in successione relative al proprio vissuto.

<p>Riconoscere ed utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto, un evento, un'esperienza personale e per riorganizzare storie o brevi racconti</p>	<p>2. Conoscere l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: il calendario, l'orologio...</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p>	<p>Percezione della durata di eventi e azioni L'orologio: costruzione e lettura delle ore Prima e dopo: successioni temporali, causali e logiche in situazioni reali Uso corretto degli organizzatori temporali della durata: breve, media, lunga</p>	<p>Riferire le conoscenze acquisite presentandole in vari modi</p>
---	---	---	---	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.