

# PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

**CLASSE SECONDA**

**A.S 2021/2022**

**MATERIA:GEOGRAFIA**

## Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>Indicatore di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Orienteering	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.	Utilizzare consapevolmente i concetti topologici orientandosi attraverso punti di riferimento. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Elementi essenziali di piante, mappe e carte con riferimento a semplici legende.	Sapersi orientare in uno spazio noto utilizzando semplici punti di riferimento.

		Leggere una pianta di uno spazio conosciuto.		
Spazi e funzioni	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.	Elementi naturali e antropici.	Riconoscere gli elementi di un ambiente in riferimento alla propria esperienza.

### **METODI**

Lezioni frontali e collaborative;  
 brainstorming, circle time, simulazione;  
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;  
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;  
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;  
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.  
 Uscite didattiche nel territorio.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

osservazioni dirette;  
 interventi orali;  
 elaborati scritti;  
 schede strutturate vero/falso, test a risposta multipla, cloze.