

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE SECONDA

A.S 2021/2022

MATERIA:ITALIANO

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze attività? contenuti? argomenti?	Obiettivi minimi
Ascoltare e comprendere	Ascoltare e individuare gli elementi principali e i messaggi trasmessi	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Le regole della conversazione.	Comprendere semplici messaggi verbali (breve

	da testi di varia tipologia.	<p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale.</p> <p>Comprendere e eseguire semplici istruzioni su un gioco o un'attività.</p>	<p>Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate.</p> <p>Ascolto di letture di vario genere da parte dell'insegnante.</p>	racconti, istruzioni, consegne, richieste...)
Riferire in maniera chiara	Saper riferire quanto ascoltato e vissuto tramite esperienze personali.	<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.</p>	<p>Le regole della conversazione.</p> <p>Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate.</p> <p>Domande guida per riordinare e riferire racconti esperienze personali</p>	Comunicare le proprie esperienze ed esigenze in modo comprensibile.
Leggere	Leggere in modo fluido, via via più espressivo e comprendere i concetti chiave.	<p>Leggere semplici testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone l'argomento centrale.</p> <p>Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura.</p>	<p>Giochi e attività vari finalizzati a sviluppare curiosità nei confronti della lettura.</p> <p>Lettura di immagini e storie.</p> <p>Lettura espressiva di testi di vario tipo.</p>	Decodificare parole e semplici testi cogliendone il significato generale.
Scrivere Riflettere sulla lingua	Produrre brevi e semplici testi, riconoscendo e	Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che	Scrittura spontanea e sotto dettatura.	Scrivere parole e/o semplici frasi dettate, copiate o in autonomia.

	<p>utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p>	<p>rispettino le prime convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere le principali parti variabili del discorso.</p>	<p>Dalla lettura di immagini alla creazione di storie.</p> <p>Racconti da riordinare o completare con le parti mancanti.</p> <p>Arricchimento di testi con informazioni suggerite da domande guida.</p> <p>Completamento di schemi da cui ricavare semplici testi.</p> <p>Esercizi per il riconoscimento e l'utilizzo delle principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscimento delle principali parti variabili del discorso (articoli, nomi, verbi...)</p>	
--	--	---	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
 brainstorming, circle time, simulazione;
 strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
 lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
 correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
 approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
 interventi orali;
 elaborati scritti;
 schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.