

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE TERZA

A.S. 2021/2022

MATERIA: RELIGIONE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e lo collega all'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'umanità.	Riconoscere la figura di Dio come Creatore e Padre e riflettere sulle origini del mondo.	DA DOVE VENIAMO -Le grandi domande dell'uomo -La risposta dei miti -La nascita del senso religioso	Riflettere sulle origini del mondo attraverso schede operative.

			<p>-L'origine del mondo e dell'umanità secondo la Bibbia</p> <p>-L'origine del mondo e dell'umanità secondo la scienza</p> <p>-Bibbia e scienza a confronto</p>	
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale e familiare.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le profezie e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente di vita e nelle celebrazioni.</p>	<p>Scoprire il Natale attorno a sé.</p>	<p>L'EMMANUELE, DIO CON NOI</p> <p>-Nasce il Messia annunciato dai profeti, il "Dio con noi"</p> <p>-Gesù è al centro del tempo (la linea del tempo).</p>	<p>Cogliere gli aspetti fondamentali della festa del Natale.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<p>Familiarizzare con il testo sacro.</p>	<p>CONOSCERE LA BIBBIA</p> <p>-La Bibbia: una lettera speciale di Dio all'umanità</p> <p>-Come nasce la Bibbia: dalla tradizione orale alla redazione scritta</p>	<p>Riconoscere le due parti fondamentali della Bibbia (AT-NT).</p>

accessibili, per collegarle alla propria esperienza.			-Pergamene, papiri e altro materiale scrittoria (i rotoli di Qumran) -La Bibbia, una grande biblioteca: struttura e consultazione	
--	--	--	--	--

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'umanità.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente di vita.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure</p>	Scoprire i segni della rinascita attorno a sé e collegarli al messaggio cristiano.	<p>LA STORIA DELLA SALVEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> -La chiamata di Abramo -La grande prova: il sacrificio di Isacco -Esaù e Giacobbe -Giacobbe: il sogno e la lotta con Dio. I dodici figli e le dodici tribù di Israele -La storia di Giuseppe: gli ebrei in Egitto -La schiavitù: Dio sceglie Mosè per liberare il suo popolo -La Pasqua ebraica 	Cogliere gli aspetti fondamentali della festa della Pasqua.

	principali del popolo d'Israele.		<ul style="list-style-type: none"> -L'esodo e la festa del passaggio -L'alleanza sul Monte Sinai e il Decalogo -Verso la terra promessa -I Giudici: Sansone -I re (Saul, Davide e Salomone) e il grande Tempio di Gerusalemme -I profeti 	
<p>Riflette su Dio Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	Scoprire i segni delle celebrazioni della Pasqua nel proprio ambiente.	<p>LA PASQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il significato della Pasqua Ebraica -Il confronto fra la Pasqua Ebraica e la Pasqua Cristiana 	Cogliere gli aspetti fondamentali della festa della Pasqua.

--	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna/Lim;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
elaborati scritti
interventi orali;
giochi e disegni;
schede operative