

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE TERZA

A.S 2021/2022

MATERIA: FRANCESE

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Primo quadrimestre:

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze VALIDE PER TUTTI GLI INDICATORI DI COMPETENZE	Obiettivi minimi
ASCOLTO(comprensione orale)	-Individuare il tema generale, le informazioni specifiche e alcuni aspetti inferenziali di un discorso su argomenti di vita quotidiana	Saper comprendere conversazioni riferite alle parti del corpo, alle malattie, alle condizioni fisiche e allo stato d'animo	LESSICO-Le parti del corpo, le condizioni fisiche, gli stati d'animo, gli oggetti, i media, le nuove tecnologie	-Comprendere globalmente semplici messaggi orali su argomenti di tipo personale relativi a esperienze passate e/o presenti

	<p>e di interesse personale e riguardanti esperienze presenti, passate e future</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere l'essenziale di annunci brevi e di semplici messaggi registrati 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper capire il lessico specifico relativo le nuove tecnologie e i media 	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE-Chiedere e dare consigli ed ordini, esprimere la propria opinione, la sorpresa e la collera, descrivere un oggetto, parlare al telefono e parlare del cellulare</p>	
<p>PARLATO(produzione e interazione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili -Descrivere esperienze personali passate e presenti -Esporre le proprie idee indicando che cosa piace o non piace e motivando un'opinione in modo comprensibile, purchè l'interlocutore aiuti se necessario 		<p>GRAMMATICA-Il condizionale, l'imperfetto e i gallicismi, i pronomi COD e COI, il comparativo di qualità</p> <p>VERBI- Il faut, Il presente indicativo e il passé composé dei verbi dovere, uscire, sapere, dire, credere, conoscere, leggere e scrivere</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sostenere solo con la guida dell'insegnante semplici interazioni orali con un lessico limitato
<p>LETTURA(comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il senso globale di testi -Leggere ed individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano -Comprendere segnali e avvisi di uso quotidiano 			
<p>SCRITTURA(produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze spiegandone le ragioni con frasi semplici 			<ul style="list-style-type: none"> -Completare e/o produrre brevi testi scritti su guida dell'insegnante -Usare in modo meccanico funzioni e strutture

	-Scrivere una breve lettera utilizzando le regole della composizione per chiedere o proporre			linguistiche per consolidare il livello A1 previsto nel Quadro Comune Europeo di Riferimento
--	--	--	--	--

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta aperta, cloze.