

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE TERZA

A.S 2021/2022

MATERIA: MATEMATICA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare i numeri e operare con essi.	-Saper contare in senso progressivo. -Saper contare in senso regressivo. -Saper leggere e scrivere i numeri entro il 1000.	-I numeri fino a 1000. -Valore posizionale. -Lettura dei numeri fino a mille. -Lettura dei numeri decimali. -Frazioni.	- Leggere e scrivere i numeri entro il 99. -Avviare il riconoscimento del valore posizionale delle cifre.

		<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il valore posizionale delle cifre. -Saper scomporre i numeri in unità, decine e centinaia e migliaia. -Saper scomporre i numeri in decimi, centesimi e millesimi. -Saper tradurre un numero decimale in frazione e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Scomposizione dei numeri. 	
	<p>2. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza nel calcolo scritto e orale ed applicare le proprietà relative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper eseguire addizioni in riga e in colonna con e senza cambio. -Saper eseguire sottrazioni in riga e in colonna con e senza prestito. -Saper eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna. -Conoscere le tabelline. -Saper eseguire le divisioni con una cifra al divisore. -Saper applicare le proprietà delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Addizione con il cambio e senza cambio. -Sottrazione con e senza il prestito. -Moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore. -Tavola pitagorica e tabelline. -Divisioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper eseguire addizioni in riga e in colonna con e senza cambio. -Saper eseguire sottrazioni in riga e in colonna con e senza prestito. -Saper eseguire moltiplicazioni semplici in riga e in colonna. -Saper eseguire le divisioni semplici con una cifra al divisore, senza resto.
Problemi	<p>Risolvere un problema con rappresentazione grafica, operazione aritmetica e risposta adeguata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare la domanda. -Saper individuare i dati utili, inutili, mancanti. -Saper rappresentare graficamente la situazione problematica. -Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscimento della richiesta del problema. -Dati utili, inutili, mancanti. -Rappresentazione grafica. -Problemi con una o più operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare la domanda. -Saper riconoscere i dati. -Saper rappresentare graficamente la situazione problematica. -Individuare la procedura risolutiva di problemi con una operazione.

		utilizzando le quattro operazioni. -Individuare la procedura risolutiva di problemi con una o più operazioni.		
Spazio e figure	-Costruire, disegnare, individuare e classificare gli elementi geometrici.	-Denominare e descrivere le principali figure piane e saperle rappresentare. -Riconoscere la simmetria. -Saper disegnare i diversi tipi di linee. -Saper riconoscere la posizione delle linee nello spazio e la relazione fra di loro.	-Principali figure piane. -Concetto di simmetria. -I diversi tipi di linee. -I diversi tipi di angoli.	-Denominare e descrivere le principali figure piane e saperle rappresentare. -Riconoscere i diversi tipi di linee.
Relazioni dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle DA RIVEDERE	-Saper leggere relazioni e dati. -Raccogliere dati -Saper rappresentare rilevamenti statistici con tabelle, diagrammi, istogrammi.	-Lettura di relazioni e dati. -Rappresentazione di rilevamenti statistici con tabelle, diagrammi, istogrammi.	-Saper leggere relazioni e dati. -Saper rappresentare rilevamenti statistici scegliendo tra tabelle, diagrammi, istogrammi.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.