

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE TERZA

A.S 2021/2022

MATERIA: STORIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Obiettivi minimi
Usa correttamente gli indicatori temporali	1. Saper individuare gli strumenti fondamentali del lavoro storiografico:	Verbalizzare e riferire in modo completo e coerente le conoscenze acquisite utilizzando alcuni termini	Analisi delle diverse fonti storiografiche: fonte orale, fonte scritta ufficiale e non	Avviamento a diverse metodologie di studio

	fonti orali, scritte, iconografiche e materiali.	specifici del linguaggio disciplinare	ufficiale, fonte visiva, reperti o resti... Lettura e riflessioni su miti e leggende.	
Organizza, comprende ed usa le conoscenze e i concetti relativi al passato (preistoria) per stabilire confronti tra diversi modi di vivere	2. <i>Conoscere</i> l'evoluzione degli esseri viventi sulla Terra, della comparsa dell'uomo e le tappe della Preistoria sapendosi muovere correttamente sulla linea del tempo.	Costruzione di linee del tempo Ordina e colloca sulla linea del tempo alcuni dati relativi al passato esaminato (fatti, eventi, periodi...)	Sapersi orientare sulla linea del tempo definire fatto, evento, periodo, ere... Scoperta e uso del sistema cronologico occidentale (anno zero, d .C., a.C). Testimonianze presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia locale.	Sapersi orientare sulla linea del tempo

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.