

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE TERZA

A.S 2021/2022

MATERIA: GEOGRAFIA

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenza Alfabetica funzionale
- Competenza Multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze attività/ contenuti	Obiettivi minimi
Linguaggi della geo-graficità	Descrivere i diversi paesaggi distinguendone gli elementi fisici e antropici, utilizzando un linguaggio specifico.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Leggere mappe e cartine anche ridotte e in scala	La rappresentazione del territorio: le carte, la riduzione in scala. L'esplorazione del paesaggio, i suoi elementi e le sue trasformazioni.	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.

			Gli ambienti geografici e l'ambiente antropizzato	
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento.	Conoscere lo spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	Descrivere percorsi e ambienti verbalmente o ricorrendo ad appropriate rappresentazioni grafiche (piante o mappe). Lo spazio e l'orientamento. Mappe e punti cardinali	Sapersi orientare in un ambiente noto.

METODI

Lezioni frontali e collaborative;
brainstorming, circle time, simulazione;
strategie finalizzate all'ascolto e alla comprensione del testo;
lavoro personale: libero, guidato dall'insegnante, con supporto di materiale strutturato;
correzione collettiva con l'utilizzo della lavagna;
approccio collaborativo: lavoro a coppie, lavoro in piccoli gruppi.

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
interventi orali;
elaborati scritti;
schede strutturate vero/falso, test a risposta pubblica, cloze.