

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

Il presente Piano di lavoro annuale sarà aderente a quanto indicato dal Collegio dei Docenti nel proprio Piano dell'Offerta Formativa

CLASSE INFANZIA

A.S 2021/2022

MATERIA: IL SE' E L'ALTRO

Competenze chiave europee di riferimento:

- Competenze sociali e civiche
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

ANNUALE

Indicatore di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
Le grandi domande - Il senso morale - Il vivere insieme	<u>3 ANNI</u> Sviluppare il senso d'identità personale.	<u>3 ANNI</u> Accettare con serenità il distacco dai genitori.	<u>3 ANNI</u> Utilizza il linguaggio verbale e non verbale per esprimere emozioni e sentimenti.

	<p>Intuire le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Esprimere i propri bisogni.</p> <p>Accettare le indicazioni dell'adulto.</p> <p>Riconoscere sé stesso e la propria famiglia.</p> <p>Interiorizzare le prime regole di vita quotidiana.</p> <p>Porre le prime domande sulle diversità.</p> <p>Giocare in modo creativo.</p> <p><u>4 ANNI</u></p>	<p>Avvicinarsi con interesse ai compagni.</p> <p>Partecipare ai giochi con i compagni.</p> <p>Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.</p> <p>Esprimere i propri sentimenti legati al Natale.</p> <p>Conoscere semplici tradizioni e simboli legati al Natale.</p> <p>Esprimere i propri sentimenti legati alle feste del Carnevale e della Pasqua.</p> <p>Rispettare semplici regole di vita quotidiana o di un gioco.</p> <p>Riconoscere il diverso da sé.</p> <p>Collaborare in semplici lavori e nei giochi di gruppo.</p>	<p>Riconosce l'adulto come figura di riferimento.</p> <p>Sa entrare in relazioni con i pari.</p> <p>Conosce i luoghi e gli spazi scolastici utilizzati.</p> <p>Conosce le principali festività: Natale, Carnevale, Pasqua.</p> <p>Conosce semplici regole di convivenza.</p> <p>Riconosce il maschile e il femminile.</p> <p>Rispetta il turno nei giochi e nei lavori in piccolo gruppo.</p> <p><u>4 ANNI</u></p>
--	---	---	---

	<p>Sviluppare il senso d'identità personale.</p> <p>Intuire le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Riconoscere la propria storia nella famiglia e nella comunità.</p> <p>Interiorizzare semplici regole.</p> <p>Riconoscere l'autorità dell'adulto nei diversi contesti.</p> <p>Giocare in modo costruttivo e creativo.</p>	<p><u>4 ANNI</u></p> <p>Accettare con serenità il distacco dai genitori.</p> <p>Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti.</p> <p>Sviluppare la capacità di cooperare.</p> <p>Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.</p> <p>Rispettare semplici regole di vita quotidiana o di un gioco.</p> <p>Esprimere i propri sentimenti e desideri legati al Natale.</p> <p>Conoscere elementi tipici e tradizionali relativi alle feste del Natale.</p> <p>Esprimere i propri sentimenti e desideri legati alle feste del Carnevale e della Pasqua.</p> <p>Accettare e rispettare semplici norme di vita sociale.</p> <p>Riflettere sulla figura del papà e della mamma.</p>	<p>Utilizza il linguaggio verbale e non verbale per esprimere emozioni e sentimenti.</p> <p>Sa entrare in relazioni con i pari.</p> <p>Riconosce il ruolo dell'adulto.</p> <p>Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.</p> <p>Conosce le principali festività: Natale, Carnevale, Pasqua.</p> <p>Riconosce il ruolo delle figure genitoriali.</p> <p>Partecipa alle attività del gruppo in modo propositivo.</p>
--	--	--	--

	<p><u>5 ANNI</u></p> <p>Iniziare a controllare le proprie esigenze, i propri sentimenti e imparare ad esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Conoscere la propria storia personale e familiare.</p> <p>Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità e poi metterle a confronto.</p> <p>Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.</p> <p>Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che risultano familiari.</p>	<p>Riconoscere l'appartenenza al gruppo.</p> <p>Collaborare alla realizzazione di progetti comuni e nei giochi di gruppo</p> <p><u>5 ANNI</u></p> <p>Accettare con serenità il distacco dai genitori.</p> <p>Inserirsi e reinserirsi nel gruppo scolastico.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di aiuto verso i compagni.</p> <p>Sviluppare la capacità di cooperare.</p> <p>Partecipare con interesse alle attività proposte dall'adulto.</p>	<p><u>5 ANNI</u></p> <p>Utilizza la rielaborazione verbale per comunicare sentimenti ed emozioni.</p> <p>Conosce le principali emozioni.</p> <p>Conosce le strutture basilari della società</p> <p>Sa entrare in una relazione costruttiva con i pari.</p> <p>Rispetta le regole di convivenza condivise e sa modulare il proprio comportamento in base al contesto e alla situazione.</p> <p>Conosce le principali festività: Natale, Carnevale, Pasqua.</p>
--	---	---	--

	<p>Modulare progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri e saper argomentare.</p>	<p>Rispettare le regole di vita quotidiana o di un gioco.</p> <p>Esprimere in modo adeguato sentimenti ed emozioni legati al Natale.</p> <p>Individuare elementi tipici e tradizionali relativi alle feste del Natale.</p> <p>Esprimere in modo adeguato sentimenti ed emozioni legate alle feste del Carnevale e della Pasqua.</p> <p>Partecipare alla realizzazione di un progetto comune.</p>	<p>Riconosce il ruolo delle figure genitoriali.</p> <p>Partecipa alle attività del gruppo in modo costruttivo.</p>
--	---	--	--

METODI

- .-Attività di routine ed esperienze didattiche strutturate (ludiche motorie, grafiche, musicali,ecc..)
- attività laboratoriali
- apprendimento cooperativo
- cicle time
- drammatizzazione
- role play

STRUMENTI DI VERIFICA

osservazioni dirette;
attività strutturate di vario genere