|  |  |
| --- | --- |
| **logo1 (Small).jpg** | http://www.peppecau.it/stemmi/reppublica_italiana/stemma-della-repubblica-italiana-grigio.jpg |
| Istituto Comprensivo Ancona Nord |
| Via Volta, 1/A – 60126 Ancona (AN) Tel.071/888380 Fax 071/887233 C.F. 80016250427 |
| [www.anconanord.edu.it](http://www.anconanord.edu.it) E-mail anic80400c@istruzione.it.it PEC [anic80400c@pec.istruzione.it](mailto:anic80400c@pec.istruzione.it) |

**REVISIONE INTERMEDIA DEL PEI**

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico: punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

**5. Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle diverse Dimensioni interessate. |  |

**6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale  revisione |  |

1. **Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale  revisione |  |

1. **Interventi sul percorso curricolare**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

1. **Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle risorse professionali dedicate |  |

La revisione intermedia è stata approvata dal GLO in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

come risulta dal verbale n.\_\_\_\_\_\_ allegato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO | FIRMA |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_